ACTA DE REUNION

MUNICIPIO DE RICAURTE			
ACTIVIDAD 18	**Fecha de realización**: 16/06/2026	**Hora:** 10:30 am a 11:45 am	
Tema tratado Desarrollar 10 actividades "La emergencia" utilizando metodologías (obras de teatro, juegos de roles, etc.) con estudiantes de primaria y bachillerato a través de la cual se sensibilice sobre ¿qué hacer en un evento de emergencia?			
Grupo beneficiario: niños y niñas del grado 4 y 5° de la IED Antonio Ricaurte sede Manuel Sur			
Lugar:	**# Población programada**	**# Población cubierta:**	
I.E ANTONIO RICAURTE SEDE MNUEL SUR	20	20	
Objetivo General	Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes de primaria y bachillerato frente a la respuesta adecuada en situaciones de emergencia, mediante el desarrollo de diez actividades “La Emergencia”, utilizando metodologías lúdicas y participativas como obras de teatro, juegos de roles y otras estrategias vivenciales que promuevan el autocuidado y la preparación para la gestión del riesgo.		
Objetivos Específicos	- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de actuar de manera segura y oportuna ante diferentes tipos de emergencias, promoviendo el reconocimiento de riesgos y la adopción de medidas de autoprotección. -Fortalecer habilidades para la toma de decisiones, el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la respuesta organizada mediante metodologías participativas como dramatizaciones, juegos de roles y actividades experienciales. -Promover una cultura de prevención, autocuidado y corresponsabilidad en la comunidad educativa, adaptando las actividades a las características y necesidades de los estudiantes de primaria y bachillerato para contribuir a la construcción de entornos escolares seguros y resilientes.		
Recursos Utilizados	**Técnicos** computador	**Humanos** Equipo interdisciplinario ZOE	**Material** Copias planillas asistencia, video, infografía, lapicero,
Descripción Detallada del Desarrollo de La actividad	Siendo la fecha y hora previamente establecidas, el equipo interdisciplinario de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE), conformado por la enfermera, la psicóloga y la auxiliar de enfermería, se trasladó a la Institución Educativa Departamental Antonio Ricaurte (IEDAR), sede Manuel Sur, para desarrollar la actividad "La Emergencia", dirigida a los estudiantes de cuarto y quinto grado de primaria. La jornada tuvo como propósito fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los niños y niñas frente a la respuesta adecuada en situaciones de emergencia, mediante estrategias lúdicas, participativas y vivenciales que promovieran el autocuidado, la cooperación, la		

ACTA DE REUNION

	gestión del riesgo y la construcción de entornos escolares seguros y resilientes. La actividad inició con un cordial saludo y la bienvenida por parte del equipo interdisciplinario. La enfermera realizó la apertura de la jornada, explicando de manera sencilla la importancia de reconocer los riesgos presentes en el entorno escolar, familiar y comunitario, destacando que actuar con calma, seguir las indicaciones de los adultos y trabajar en equipo son acciones fundamentales para proteger la vida y la integridad de todas las personas durante una emergencia. Como actividad de integración, el equipo interdisciplinario desarrolló la dinámica "Lanza y responde". Los estudiantes fueron organizados en un círculo y, mediante el lanzamiento de una pelota, quien la recibía respondía una pregunta relacionada con las emergencias, el autocuidado o compartía una cualidad positiva que pudiera aportar durante una situación de riesgo. Esta estrategia permitió fortalecer la confianza, la comunicación, la solidaridad, el respeto, la participación activa y el seguimiento de instrucciones, además de identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre la temática. Al finalizar la dinámica, la psicóloga orientó una breve reflexión sobre la importancia de la cooperación, la ayuda mutua, la empatía y el manejo adecuado de las emociones en situaciones que requieren actuar de manera organizada. Posteriormente, la enfermera realizó una contextualización sobre los diferentes tipos de emergencias que pueden presentarse en la institución educativa, el hogar o la comunidad, como sismos, incendios, inundaciones y accidentes. Utilizando un lenguaje claro y acorde con la edad de los participantes, explicó las principales medidas de autoprotección, el reconocimiento de señales de riesgo, las rutas de evacuación y la importancia de mantener la calma y seguir las instrucciones de los docentes y brigadistas. Como apoyo al proceso educativo, el equipo interdisciplinario proyectó un video pedagógico sobre la actuación adecuada frente a situaciones de emergencia, el cual permitió a los estudiantes identificar acciones seguras, reconocer comportamientos adecuados y comprender la importancia de la prevención y la preparación ante eventos inesperados. Al finalizar la proyección, la psicóloga lideró un espacio de reflexión participativa mediante preguntas orientadoras como: ¿Qué fue lo que más les llamó la atención del video?, ¿Qué hicieron correctamente los personajes?, ¿Cómo creen que se sentirían durante una emergencia?, ¿Qué harían ustedes para ayudar sin ponerse en riesgo? Este ejercicio favoreció la expresión de emociones, el intercambio de experiencias y el análisis crítico de las acciones observadas. Los estudiantes identificaron sentimientos como el miedo, la preocupación y la incertidumbre, comprendiendo que reconocer y gestionar adecuadamente las emociones permite responder de forma más segura y solidaria ante una emergencia. Posteriormente, la enfermera reforzó los

ACTA DE REUNION

	principales mensajes del video, enfatizando la importancia del autocuidado, la prevención, la comunicación efectiva, el seguimiento de instrucciones y el trabajo colaborativo como elementos esenciales para disminuir los riesgos y proteger la vida propia y la de los demás. Asimismo, resaltó la necesidad de participar activamente en los simulacros escolares y de informar oportunamente cualquier situación que represente un peligro dentro de la institución. Como actividad central, el equipo interdisciplinario desarrolló un juego de roles, en el cual los estudiantes, organizados en pequeños grupos, representaron diferentes escenarios de emergencia, tales como un sismo, un incendio y un accidente escolar. Durante las dramatizaciones, los participantes asumieron distintos roles, incluyendo estudiantes, docentes y brigadistas, demostrando cómo actuar de manera organizada, identificar riesgos, solicitar ayuda, apoyar a sus compañeros y seguir las rutas de evacuación. Esta metodología permitió fortalecer habilidades relacionadas con la toma de decisiones, el liderazgo, la comunicación, la cooperación y la resolución de problemas. Al concluir las dramatizaciones, la psicóloga dirigió un espacio de retroalimentación donde los estudiantes compartieron las emociones experimentadas durante el ejercicio y reflexionaron sobre la importancia del autocontrol, la empatía, la solidaridad y el apoyo emocional hacia quienes puedan sentirse angustiados durante una emergencia. Asimismo, promovió estrategias para afrontar estas situaciones con tranquilidad y responsabilidad. Durante toda la jornada, la auxiliar de enfermería brindó acompañamiento permanente, apoyando la organización de los grupos, la distribución del material pedagógico, el desarrollo de las actividades y la participación activa de todos los estudiantes, contribuyendo a mantener un ambiente de respeto, inclusión, orden y trabajo colaborativo. Como actividad de cierre, el equipo interdisciplinario realizó una retroalimentación colectiva sobre los principales aprendizajes adquiridos. Los estudiantes manifestaron la importancia de mantener la calma, reconocer los riesgos, seguir las indicaciones de los adultos, colaborar con sus compañeros y practicar el autocuidado como herramientas fundamentales para responder adecuadamente ante una situación de emergencia. De igual manera, expresaron su compromiso de aplicar estos conocimientos tanto en la institución educativa como en sus hogares y de compartir lo aprendido con sus familias. Finalmente, la enfermera, la psicóloga y la auxiliar de enfermería agradecieron la participación, el entusiasmo, el respeto y el compromiso demostrado por los estudiantes durante toda la jornada. Como reconocimiento a su excelente disposición, se entregó un detalle simbólico y se realizó un breve espacio de integración que fortaleció la convivencia y el aprendizaje significativo. Una vez alcanzados los objetivos propuestos, se dio

ACTA DE REUNION

	por finalizada la actividad, evidenciando el fortalecimiento de los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes frente a la respuesta adecuada en situaciones de emergencia. Así mismo, se promovieron el autocuidado, la cooperación, la comunicación efectiva, el liderazgo, la toma de decisiones responsables y la construcción de una cultura de prevención, contribuyendo al fortalecimiento de entornos escolares más seguros, protectores y resilientes, en concordancia con los lineamientos de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE).	
Hallazgos y Conclusiones	Se evidenció una participación activa, interés y compromiso de los estudiantes durante las actividades desarrolladas, fortaleciendo sus conocimientos sobre la respuesta adecuada ante situaciones de emergencia, el autocuidado y el trabajo en equipo. La jornada permitió reforzar habilidades socioemocionales y promover una cultura de prevención orientada a la construcción de entornos escolares más seguros y resilientes.	
Aportes y Sugerencias	Continuar desarrollando actividades lúdicas y participativas sobre gestión del riesgo y autocuidado, fortaleciendo la articulación entre estudiantes, docentes y familias para consolidar una cultura de prevención y entornos escolares seguros.	
Material anexo	Presentación en Power Point	
	Registro Fotográfico	X
	Convocatoria	
	Listado de Asistencia	X
	Videos	X
	Otros ¿cuál?	X

ASTRID ENITH BELTRAN GARCIA
ENFERMERA ZOE
Contratista
Municipio de Ricaurte

JULIET URUEÑA TOVAR
PSICOLOGA
Contratista
Municipio de Ricaurte

ANDREA MARCELA CORDOBA
Jefe Enfermera PIC
Municipio de Ricaurte

ZULMA JASLEYDI JAUREGUI VELANDIA
Coordinadora PIC
Municipio de Ricaurte

REGISTRO FOTOGRAFICO

ACTA DE REUNION





ACTA DE REUNION



ACTA DE REUNION